

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO - WYCHOWAWCZEGO W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM ROK SZKOLNY 2010/2011

1. CELE GŁÓWNE WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI:

Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej

2. CELE SZCZEGÓŁOWE WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI:

- doskonalenie posiadanych, aktualizacja już uzyskanych i zdobywanie nowych kwalifikacji
- refleksja nad procesami uczenia się i zmiana rzeczywistości szkolnej
- konkretyzacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w praktyce
- rozwiązywanie szkolnych problemów wychowawczych
- koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego
- integrowanie nauczycieli wokół wspólnie uznawanych wartości i realizowanie wyznaczonych celów
- poprawa komunikacji i współpracy wśród członków Rady Pedagogicznej
- wymiana i upowszechnianie nabytych przez nauczycieli doświadczeń.

3. PRIORYTETOWE KIERUNKI DOSKONALENIA:

- Prawo oświatowe.
- Różnorodność metod i form pracy
- Praca wychowawcy klasowego.
- Przygotowanie uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.
- Bezpieczna szkoła.
- Komunikacja interpersonalna.

4. FORMY DOSKONALENIA:

a) zewnętrzne:

- studia podyplomowe doskonalące,
- studia podyplomowe kwalifikacyjne,
- kursy doskonalące,
- kursy kwalifikacyjne,
- warsztaty, konferencje, spotkania metodyczne i inne krótkie formy doskonalenia.

b) wewnętrzne

- szkoleniowe rady pedagogiczne,
- szkoleniowe posiedzenia zespołów samokształceniowych,
- warsztaty,
- lekcje otwarte,
- wymiana doświadczeń i rozwiązywanie problemów w małej grupie nauczycieli

6. OBOWIĄZUJĄCE ZASADY:

- Wszyscy nauczyciele aktywnie uczestniczą w działaniach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli
- Każdy nauczyciel przynajmniej raz w roku bierze udział w wybranej zewnętrznej formie doskonalenia zawodowego
- Nauczyciele biorący udział w zewnętrznym doskonaleniu dzielą się z innymi nabytą tam wiedzą i umiejętnościami
- Dokumentację doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowią;
 - a) plany pracy zespołów samokształceniowych
 - b) protokoły z posiedzeń Szkoleniowych Rad Pedagogicznych
 - c) protokoły z posiedzeń Zespołów Samokształceniowych
 - d) opracowane przez nauczycieli publikacje i prezentacje
 - e) zaświadczenia, dyplomy

Zadania	Formy
Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników.	• Ankieta • rozmowy
Przekazywanie nauczycielom bieżących informacji o aktualnych przepisach prawa, problemach oświaty	• tablice informacyjne, • segregatory tematyczne, • prezentacje multimedialne
Systematyczna analiza ofert szkoleniowych ośrodków edukacyjnych	• nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, • prezentacja ofert w pokoju nauczycielskim
Opracowanie planów pracy zespołów samokształceniowych - propozycja tematów rad szkoleniowych	• spotkania zespołów
Samodoskonalenie nauczycieli, studiowanie literatury pedagogicznej i psychologicznej przez nauczycieli	• udostępnienie zasobów biblioteki szkolnej, • doposażenie w nowości wydawnicze,
Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komputerowej.	• kursy, • warsztaty • WDN
Podnoszenie kompetencji psychopedagogicznych.	• Kursy • Warsztaty • WDN
Zdobywanie kwalifikacji w zakresie tworzenia programów nauczania	• kursy, • warsztaty
Podnoszenie kompetencji w zakresie: - pracy wychowawczej, - współpracy z rodzicami, - innowacji i eksperymentów, - metod aktywizujących, - przeciwdziałania agresji, wandalizmowi, - komunikacji interpersonalnej	• Kursy • Warsztaty • WDN

TEMATYKA SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH:

1. WYKORZYSTANIE TABLICY INTERAKTYWNEJ NA RÓŻNYCH ZAJĘCIACH.
2. ZABURZENIA EMOCJONALNE U DZIECI I MŁODZIEŻY
3. WYKORZYSTANIE DRAMY W PRACY Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ NIEPEŁNOSPRAWNĄ INTELEKTUALNIE
4. KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA - MOWA CIAŁA, JAK BYĆ ASERTYWNYM
5. METODA PROJEKTU
6. ZADANIA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH W ŚWIELE NOWEGO ROPORZĄDZENIA O NADZORZE PEDAGOGICZNYM (EWALUACJA)

Ewaluacja WDN

Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli to obszar pracy placówki, wymagający ciągłego usprawniania form i metod pracy, wprowadzenia innowacji i zmian, które mogą „ożywić” proces doskonalenia, stąd istnieje konieczność wartościowania tego obszaru. Celem ewaluacji WDN jest określenie stopnia osiągnięcia założonych celów oraz usprawnienie i podniesienie jego efektywności.

Zaprojektowano następujące formy ewaluacji:

1. Ewaluację częściową – prowadzoną po poszczególnych formach doskonalenia.
2. Ewaluację końcową bieżącą – prowadzoną po jednym cyklu doskonalenia (rok szkolny).

PROJEKT EWALUACJI

Formy ewaluacji	Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji
Ewaluacja częściowa	-aspekt merytoryczny zajęć -prezentowane metody i techniki -organizacja zajęć	-wysoki poziom rzeczowy zajęć -użyteczność prezentowanych treści, metod, technik -dobre wykorzystanie czasu zajęć -sprawność organizacyjna zajęć -osiągnięcie celów WDN
Ewaluacja końcowa bieżąca	-skuteczność WDN	-przyrost wiedzy i umiejętności uczestników -usprawnienie pracy szkoły -wyodrębnienie obszarów wymagających zmian -wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela