

**„Bezpieczna szkoła – to MY” - *kontynuacja***

**Program przeciwdziałania zachowaniom**

**agresywnym uczniów**

**w Specjalnym Ośrodku**

**Szkolno-Wychowawczym**

**w Nowym Dworze Gdańskim**

## SPIS TREŚCI

1. Uwagi wstępne. Założenia programu.
2. Cele programu.
3. Metody i formy realizacji.
4. Przewidywane osiągnięcia uczniów.
5. Kontrola i ocena uczniów.
6. Ewaluacja.
7. Zaplanowane działania.

### 1. Uwagi wstępne. Założenia programu.

W poprzednich latach w placówce realizowany był już ten program. Założone cele zostały zrealizowane w sposób zadowalający. Postanowiliśmy nadal go realizować i utrwalać osiągnięte cele, i efekty.

Agresja wśród dzieci i młodzieży objawia się w nagłaśnianych przez media, często bardzo brutalnych czynach, takich jak pobicia, rozboje, kradzieże czy nawet zabójstwa dokonywane przez osoby bardzo młode, często niepełnoletnie. Słyszając w radiu, telewizji, czytając w Internecie wiadomości o tragediach, których uczestnikami są młodzi ludzie, często jeszcze dzieci, trudno uwierzyć w to, że są zdolni do brutalności, agresji i znieczulicy. Nie możemy jednak zapominać, że takie sytuacje nie dzieją się same z siebie, bez żadnej przyczyny. Często zaczynają się „niewinnie”. Młodzież spotykająca się na co dzień z różnymi formami przemocy w domu, w szkole, w telewizji, w Internecie, wśród rówieśników, na ulicy przyzwyczajają się do niej, zaczyna uważać ją za zjawisko normalne lub nawet za sposób na życie, na zaistnienie w środowisku rówieśniczym. Niewątpliwie wpływ na to ma społeczne przyzwolenie na zjawisko przemocy i agresji, jej promowanie w mediach, w Internecie, w grach komputerowych. Nie jesteśmy wobec zjawiska przemocy i agresji wśród młodych ludzi zupełnie bezradni. Mamy możliwość przeciwdziałania mu jeszcze w zarodku.

Ponieważ rok 2012 jest rokiem piłki nożnej – w Polsce odbędą się Mistrzostwa Europy w tej dyscyplinie - my również będziemy promować ideę kibicowania fair play. Szczególne pole do popisu w tej sprawie będą mieli nauczyciele w-f oraz wychowawcy grup wychowawczych, którzy na lekcjach i zajęciach, w trakcie udziału w licznych zawodach sportowych, będą uczyć naszych wychowanków zasady fair play.

Placówka nasza podejmuje się codziennie wychowania młodych ludzi przeciw przemocy, uwrażliwia ich na ten problem, aby nie przyzwyczaili się do życia w „klimacie agresji”, uczy reagować i przeciwdziałać.

W placówce naszej funkcjonują:

1. Szkoła podstawowa dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
2. Gimnazjum dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
3. Szkoły ponadgimnazjalne:
  - szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym
  - zasadnicza szkoła zawodowa dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim.

Przemoc i agresja nie są przeważającym problemem wychowawczym w naszej szkole, ale też, jak wiele szkół nie jesteśmy wolni od niego.

Najczęściej mamy do czynienia z problemami związanymi z zachowaniami agresywnymi takimi jak:

- przemoc słowna: dokuczanie, przezywanie, wyśmiewanie, zastraszanie
- przemoc fizyczna(występuje rzadziej): bójki, niszczenie własności oraz mienia szkoły i rówieśników.

Mając na uwadze, że zachowania agresywne wśród uczniów naszej placówki są nieodłącznym elementem codziennego funkcjonowania placówki stworzyliśmy program przeciwdziałania tym zachowaniom.

Programem objęci zostają:

- uczniowie,
- nauczyciele,
- rodzice/opiekunowie prawni naszych uczniów.

Realizacja programu pomoże uczniom w odreagowaniu sytuacji stresogennych oraz zapewni im bezpieczeństwo.

## 2. Cele programu

- Uczenie samokontroli w kontaktach z innymi.
- Kształtowanie postaw wolnych od agresji i przemocy. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
- Zachęta do przełamywania lęków i reagowanie na przemoc.
- Rozwijanie umiejętności obrony przed przemocą.
- Uczenie różnych sposobów odreagowywania negatywnych emocji.
- Zachęcenie do pracy nad sobą oraz ukazanie możliwości radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Kształcenie umiejętności zachowań asertywnych.
- Promowanie kulturalnych wzorców zachowań.
- Budzenie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny.
- Budowanie pozytywnego obrazu siebie i wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa, zaufania i wsparcia. Wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów
- Budzenie różnych zainteresowań dzieci i młodzieży. Nauczanie twórczego sposobu spędzania wolnego czasu, wspólnej zabawy i rekreacji.
- Przedstawienie uczniom instytucji, które zajmują się problemami ofiar przemocy.
- Zmniejszanie poziomu przemocy i agresji.
- Uczenie zasady fair play

## 3. Metody i formy realizacji

- pogadanki
- dyskusje
- apele
- konkursy plastyczne, komputerowe
- spotkania,
- gry i zabawy,
- zawody sportowe, wycieczki, happening.

## 4. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Potrafią zmieniać nieodpowiednie nawyki i zachowania.
- Potrafią szukać wokół siebie pozytywnych wartości.
- Znają znaczenie pojęcia agresja.
- Znają sposoby rozładowania negatywnych uczuć i złości
- Wiedzą, że za złe zachowanie ponosi się konsekwencje.
- Wiedzą co zrobić, gdyby byli ofiarą przemocy lub jej świadkiem.
- Wiedzą kto jest agresorem, a kto ofiarą agresji.
- Czynią wysiłki zmierzające do poprawy swoich wyników w nauce i zachowaniu.
- Potrafią stosować zasadę fair play

## 5. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Kontroli podlegać będą prace wykonane przez uczniów: gazetki okolicznościowe, plakaty, prace plastyczne, itp. Przy ocenianiu będzie brane pod uwagę: zaangażowanie w wykonanie danej pracy,

aktywność ucznia w realizacji zadań, samodzielność w rozwiązywaniu problemów, umiejętność pracy w grupie.

## 6. Ewaluacja

Ewaluacja zostanie dokonana po roku realizacji programu. Ewaluacja ma na celu stwierdzenie, czy pod wpływem zastosowanych działań osiągnięto założone cele. Do ewaluacji posłużą: dzielenie się wrażeniami po wykonanych zadaniach, rozmowy z nauczycielami, rodzicami i uczniami, wytwory prac uczniów, codzienna obserwacja zachowań uczniów.

## 7. Zaplanowane działania

Zaplanowane do realizacji działania oparte są na doświadczeniach lat ubiegłych, rozmowach w uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi, nauczycielami, ankiet skierowanych do wychowawców przez pedagoga oraz przeprowadzanych bieżących obserwacji.

Lp.	Zadanie do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przystąpienie placówki do programu społecznego Dzienników Regionalnych i Fundacji Grupy TP „Szkoła bez przemocy”	X 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog</li> </ul>
2.	Przeprowadzenie wśród uczniów zajęć na temat zachowań agresywnych oraz sposobów radzenia sobie z nimi, umiejętności rozwiązywania konfliktów. Sposoby konstruktywnego wyrażania złości – zajęcia warsztatowe	Cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas i grup wychowawczych</li> <li>Pedagog</li> <li>Psycholog</li> </ul>
3.	Stworzenie klasowych/grupowych kodeksów zasad skierowanych przeciwko zachowaniom agresywnym	X - XI 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas i grup wychowawczych</li> </ul>
4.	Spotkanie z przedstawicielem Komendy Policji w Nowym Dworze Gd. na temat konsekwencji prawnych w przypadku stosowania przemocy i agresji wobec innych osób: <ul style="list-style-type: none"> <li>dla rodziców/prawnych opiekunów</li> <li>dla uczniów</li> </ul>	W zależności od dyspozycyjności przedstawiciela policji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog</li> </ul>
5.	Integracja uczniów ze środowiskiem lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania z młodzieżą z ZS nr 1</li> <li>udział w uroczystościach, imprezach lokalnych</li> <li>współpraca z Żuławskim Ośrodkiem Kultury</li> </ul>	Cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas i grup wychowawczych</li> </ul>
6.	Propagowanie aktywnych i pozytywnych form spędzania czasu wolnego – zasada fair play	Cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wszyscy pracownicy pedagogiczni placówki</li> </ul>
7.	Przeciwstawianie się presji rówieśniczej - umiem powiedzieć „nie”.	Cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas i grup wychowawczych</li> <li>Psycholog</li> </ul>
8.	Konkurs plastyczny	I – IV 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciele plastyki i techniki</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turniej tenisa stołowego grup wychowawczych</li> <li>Szkolny turniej tenisa stołowego</li> </ul>	twórcze spędzanie czasu wolnego, zasada fair play	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciele w-f</li> <li>Wychowawcy grup wychowawczych</li> </ul>
10.	Happening dla uczniów - „Już nie jestem obojętny – reaguję na akty przemocy”	VI 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ośrodkowa Rada Uczniów</li> <li>Wychowawcy klas i grup wychowawczych</li> </ul>

Opracowanie:

*mgr Iwona Zaborowska*

**„Bezpieczna szkoła – to MY” – kontynuacja.**

**Program przeciwdziałania zachowaniom agresywnym uczniów SOSW w Nowym Dworze Gd. – 2011/2012**

---