

Placówka nasza realizuje zadania dydaktyczne i wychowawcze wspierające wszechstronny rozwój ucznia: wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie. Realizacja tych założeń wspierana jest poprzez działania zawarte w szkolnym programie profilaktyki. Pozwalają one na wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczenie postaw asertywnych w sytuacjach zagrożeń, rozumienie oraz umiejętne stosowanie norm społecznych i systemu wartości.

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona ucznia przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określonych jako zachowania ryzykowne.

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie uczniów przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo-profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań.

Działania wychowawczo-profilaktyczne naszej placówki obejmują całą społeczność szkolną – uczniów, rodziców, nauczycieli. W ramach realizacji programu profilaktyki chcemy przygotować uczniów do zdrowego, beznalógowego i twórczego życia. Życia w zgodzie ze sobą i innymi ludźmi.

## ➤ **DIAGNOZA PROBLEMU**

W przygotowaniu programu wzięto pod uwagę wyniki dotychczasowej pracy wychowawczej, zjawiska z którymi stykali się nauczyciele, rodzice, opiekunowie prawni, wychowawcy grup wychowawczych w ramach prowadzonych zajęć i lekcji, wycieczek, codziennych obserwacji, wywiadów i rozmów, wizyt w domach uczniów.

Zagrożeniami, z jakimi mogą mieć do czynienia nasi uczniowie są:

1. Wagary, uciezki z lekcji i nie realizowanie obowiązku szkolnego.
2. Agresja i przemoc w środowisku szkolnym i poza nim.
3. Kontakty z alkoholem, papierosami, lekami, narkotykami.
4. Przebywanie w środowiskach patologicznych.
5. Niezdrowy styl życia i brak odpowiedzialności za swoje zdrowie.
6. Nadmierne korzystanie ze środków multimedialnych.

## ➤ **CELE PROGRAMU**

1. Przeciwdziałanie absencji uczniów.
2. Edukacja uczniów w celu zapobiegania uzależnieniom.
3. Uświadomienie o szkodliwym działaniu substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki, leki).
4. Nauka zachowań asertywnych – uczenie mądrego odmawiania.
5. Aktywizowanie do podejmowania racjonalnych wyborów i zachowań prozdrowotnych. dotyczących zdrowego stylu życia, spędzania wolnego czasu.
6. Pedagogizacja rodziców/prawnych opiekunów.
7. Przeciwdziałanie przemocy w szkole i poza nią.

## ➤ **SPOSOBY DZIAŁANIA**

1. Diagnozowanie problemów: stała obserwacja uczniów, ankietowanie.
2. Wizyty w domach rodzinnych uczniów – poznawanie warunków życia, nawiązywanie bliższego kontaktu z rodzinami.
3. Systematyczne rozmowy na temat negatywnych i aspołecznych zachowań oraz konsekwentne reagowanie na nie.
4. Praca z rodzicami/opiekunami prawnymi: uczenie spostrzegania mocnych stron u dzieci, włączenie rodziców/prawnych opiekunów do współpracy na rzecz Ośrodka.

5. Prowadzenie zajęć profilaktycznych związanych z określonymi problemami z uczniami, rodzicami/prawnymi opiekunami i nauczycielami w formie warsztatów, prelekcji, pogadanek.
6. Własne działania twórcze: m.in. scenki teatralne i zajęcia umuzykalniające, uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły i regionu.
7. Spotkania edukacyjne w formie warsztatów z elementami wykładu, wystaw z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych takich jak: ulotki, broszury, filmy, testy, ankiety, spotkania z udziałem specjalistów.

### ➤ **ADRESACI**

Głównymi adresatami programu są uczniowie SOSW w Nowym Dworze Gdańskim na każdym etapie nauczania.

Ponadto program adresowany jest również do rodziców/prawnych opiekunów i pracowników pedagogicznych placówki.

### ➤ **EWALUACJA PROGRAMU**

1. Obserwacje.
2. Wywiady
3. Ankiety.
4. Sporządzenie rocznego sprawozdania nauczycieli i wychowawców grup wychowawczych, pedagoga szkolnego, psychologa z przeprowadzonych zadań.

### ➤ **INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE PRZY REALIZACJI PROGRAMU**

1. Komenda Powiatowa Policji w Nowym Dworze Gdańskim i jej terenowe oddziały.
2. Straż Graniczna w Krynicy Morskiej.
3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim.
4. Punkt Konsultacyjny ARKA przy PPP w Nowym Dworze Gdańskim.
5. Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej.
6. Inspektor ds. Oświaty w Starostwie Powiatowym w Nowym Dworze Gdańskim.
7. Pielęgniarka szkolna
8. Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Nowym Dworze Gdańskim
9. Dom Pomocy Społecznej „MORS” w Stegnie.
10. Muzeum Stutthof w Sztutowie.

➤ **SPODZIEWANE EFEKTY PO ZREALIZOWANIU PROGRAMU**

1. Poprawa frekwencji na zajęciach edukacyjnych.
2. Aktywne uczestnictwo w życiu placówki.
3. Większa świadomość oraz wiedza wśród uczniów i rodziców/prawnych opiekunów na temat szkodliwego oddziaływania substancji psychoaktywnych.
4. Zmniejszenie zagrożeń (niewielki procent uczniów sięgających po alkohol lub papierosy), mniejsza demoralizacja.
5. Wzrost świadomych wyborów.
6. Coraz lepsza umiejętność rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktowych, umiejętność mądrego odmawiania.
7. Dążenie do ochrony i poprawy własnego zdrowia, przyjęcie zdrowego stylu życia.
8. Nabycie przez uczniów i rodziców wiedzy na temat działalności instytucji ze środowiska lokalnego w celu zapobiegania patologiom.

## I. Obszar działania: Wagary, uciezki z lekcji, nie realizowanie obowiązku szkolnego.

Zadanie	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w placówce regulaminami, dokumentami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z WSO, Statutem, Programem profilaktyki, Programem wychowawczym, Regulaminem grup wychowawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IX 2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas</li> <li>Wychowawcy grup wychowawczych</li> </ul>
2. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów swojej klasy/grupy wychowawczej przez wychowawców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie z rodzicami /prawnymi opiekunami formy usprawiedliwiania nieobecności w szkole, informowania o wagarach i uciezkach z lekcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IX 2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas</li> <li>Wychowawcy grup wychowawczych</li> <li>Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawdzanie obecności na każdej lekcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na bieżąco</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozliczanie godzin nieusprawiedliwionych - Ustawa o systemie oświaty – nie realizowanie obowiązku szkolnego: nieusprawiedliwiona nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raz w miesiącu</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazywanie informacji o absencji uczniów rodzicom/prawnym opiekunom w udokumentowany, wcześniej ustalony sposób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na bieżąco</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie rodziców /prawnych opiekunów o podjętych przez placówkę działaniach zmierzających do poprawy frekwencji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cykliczne spotkania z rodzicami/prawnymi opiekunami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyrektor</li> <li>Kierownik grup wychowawczych</li> <li>Pedagog</li> </ul>

## II. Obszar działania: Agresja i przemoc w środowisku szkolnym i poza nim.

Zadanie	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Diagnoza zjawiska niedostosowania społecznego i zagadnień z tym związanych w placówce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie badań ankietowych wśród wychowawców klas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X-XI 2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog</li> </ul>
2. Diagnoza bezpieczeństwa uczniów w placówce i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, rodziców/opiekunów, nauczycieli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X-XI 2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog</li> </ul>
3. Zapoznanie rodziców/prawnych opiekunów i uczniów z prawnymi konsekwencjami stosowania zachowań agresywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania z przedstawicielem policji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Po uzgodnieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog</li> </ul>
4. Systematyczna praca z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i przejawiającymi zachowania agresywne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania i rozmowy z rodzicami, opiekunami, kuratorami społecznymi i sądowymi, funkcjonariuszem KPP, kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi szkolny proces wychowawczy (policja, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, sąd, kurator)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas</li> <li>Wychowawcy grup wychowawczych</li> <li>Psycholog</li> <li>Pedagog</li> </ul>
5. Kształtowanie postaw i zachowań akceptowanych społecznie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Warsztaty dotyczące asertywności</li> <li>Warsztaty z zakresu zwiększania umiejętności interpersonalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas</li> <li>Wychowawcy grup wychowawczych</li> <li>Psycholog</li> <li>Nauczyciel świetlicy</li> </ul>
8. Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, udział w konkursach, zawodach, kiermaszach itp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na bieżąco, według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pracownicy pedagogiczni placówki</li> </ul>

### III. Obszar działania: Kontakty z alkoholem, papierosami, lekami, narkotykami i tzw. dopalaczami.

Zadanie	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Propagowanie wiedzy dotyczącej środków uzależniających i mechanizmu uzależnienia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja zagadnień na godzinach wychowawczych, zajęciach programowych w grupach wychowawczych.</li> <li>Podejmowanie tematyki uzależnień w ramach zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.</li> <li>Uświadamianie zagrożeń wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków, leków.</li> </ul>	• Na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas</li> <li>Wychowawcy grup wychowawczych</li> <li>Pielęgniarka szkolna</li> <li>Pedagog</li> <li>Psycholog</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gazetki tematyczne, plakaty</li> <li>Zajęcia warsztatowe</li> </ul>		
2. Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, udział w konkursach, zawodach, kiermaszach itp.</li> <li>Udział w imprezach lokalnych</li> </ul>	bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracownicy pedagogiczni placówki</li> </ul>

### IV. Obszar działania: Niezdrowy styl życia i brak odpowiedzialności za swoje zdrowie.

Zadanie	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Promocja zdrowego stylu życia i odżywiania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w akcji „ Szklanka mleka”, „5 porcji owoców i warzyw”, „Zdrowe śniadanie”</li> </ul>	• Na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszyscy pracownicy placówki</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia edukacyjne związane z tematyką prawidłowego odżywiania się.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zagrożenie chorobami wynikającymi z nieprawidłowego odżywiania się</li> </ul>	• Na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszyscy pracownicy placówki</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w zajęciach i zawodach sportowych, wycieczkach, imprezach lokalnych</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gazetki tematyczne.</li> </ul>		

## V. Obszar działania: Nadmierne korzystanie ze środków multimedialnych.

Zadanie	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Uświadomienie zagrożeń związanych z problemem uzależnienia od telewizji i komputera.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje informatyki, technologii informacyjnej.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na bieżąco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciel informatyki</li><li>• Wychowawcy klas</li><li>• Wychowawcy grup wychowawczych</li><li>• Nauczyciel biblioteki</li><li>• Nauczyciel świetlicy</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informacje czytelnicze i medialne.</li></ul>		