

K O N C E P C J A

Pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Nowym Dworze Gdańskim

I. CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim umożliwia realizację obowiązku szkolnego dzieciom i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Jest to jedyna tego typu placówka w powiecie. Uczy się w niej obecnie 98 uczniów.

Poprzez edukację i wychowanie nasz Ośrodek spełnia ważną rolę, przygotowując dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie do życia w społeczeństwie jako pełnowartościowych obywateli w pełnej integracji ze społeczeństwem.

Celem placówki jest: nauczanie samoobsługi i zaradności życiowej; rozwój sprawności manualnych i ruchowych; kształtowanie mowy uczniów jako środka porozumiewania się; dostarczenie wiadomości o otaczającym środowisku społecznym, przyrodniczym i technicznym; wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych; przygotowanie do pracy; wdrażanie do korzystania z różnorodnych form kulturalnego spędzania czasu wolnego.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym funkcjonują:

- Szkoła Podstawowa dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- Klasa dla dzieci z autyzmem
- Gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa
- Szkoła Przystosowująca do Pracy
- Grupy wychowawcze

Klasy w naszej szkole są nieliczne, przez co dzieci czują się w nich dobrze i bezpiecznie. Poczucie bezpieczeństwa zapewnia im komfort nauki, indywidualne podejście do ucznia, bogato wyposażone klaso-pracownie i wszechstronną pomoc w nauce wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.

Nasza placówka oferuje:

- terapię pedagogiczną z wykorzystaniem metody M. Montessori
- terapię pedagogiczną z wykorzystaniem EEG Biofeedback
- zajęcia terapeutyczne w pracowni polisensorycznej
- dogoterapię
- hipoterapię
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia w kołach zainteresowań: wokalnno-tanecznym, plastycznym, informatycznym, sportowym, garncarskim, ekologiczno – przyrodniczym
- przygotowanie do udziału w zawodach Olimpiad Specjalnych
- zajęcia w zakresie rehabilitacji zawodowej
- zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego

Kształcimy w zawodach:

- malarz – taping
- kucharz małej gastronomii

Ogólna liczba pracowników ośrodka wynosi 49 osób, z czego 32 osoby to kadra pedagogiczna. Większość nauczycieli posiada staż powyżej 15 lat pracy. 100% kadry pedagogicznej posiada wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Baza lokalowa i materialna placówki jest dość dobra. W dużej mierze to zasługa nauczycieli pracujących w Ośrodku. Ich aktywność, pomysłowość, niekonwencjonalność w traktowaniu materii zasadniczo wpływa na wygląd, wyposażenie i funkcjonalność pomieszczeń, w których spędzają z wychowankami wiele godzin każdego dnia. Placówka posiada 2 sale gimnastyczne z zapleczem rehabilitacyjnym, basenem z piłeczkami i siłownią. Pracownie terapeutyczne do zajęć metodą EEG Biofeedback, metodą M. Montessori, salę doświadczania świata – polisensoryczną, 2 pracownie informatyczne, pracownię ceramiczną, pracownię gospodarstwa domowego. W Ośrodku jest także stołówka oferująca całodzienne wyżywienie oraz pralnia. Na terenie Ośrodka funkcjonuje biblioteka wyposażona w Centrum Informacji Multimedialnej.

II. CELE GŁÓWNE KONCEPCJI:

Stworzenie placówki:

NOWEJ – BEZPIECZNEJ – OTWARTEJ

czyli placówki:

- nowej jakości pracy,
- bezpiecznej dla ludzi i środowiska
- otwartej na wszelkie inicjatywy, służące dobru dziecka, rodzinie, środowisku

Podstawowe założenia pracy placówki:

- **dostrzeganie w każdym dziecku jego ukrytych zdolności, rozwijanie i umacnianie wiary w siebie**
- **kierowanie się sercem a nie przepisami, przy jednoczesnym zachowaniu dyscypliny i prawa**
- **integrowanie całej społeczności szkolnej - współdecydowanie o ważnych sprawach placówki**
- **inspirowanie do twórczego rozwoju uczniów, nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów**
- **zapewnienie uczniom bezpieczeństwa**

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nie musi być placówką „kategorii drugiej”, może stać się placówką na miarę XXI wieku, nowoczesną, atrakcyjną, skuteczną w działaniu, odpowiadającą rzeczywistym potrzebom osób z dysfunkcją intelektualną, zyskując nowy wymiar swej specyfiki - „Specjalna- znaczy najlepsza”.

III. ANALIZA SWOT

Mocne strony	Obszary wymagające doskonalenia lub poprawy
Organizacja pracy placówki (w tym dokumenty prawa wewnętrznego),	Prowadzenie dokumentacji (głównie dzienniki zajęć obowiązkowych i zajęć dodatkowych)
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, a w szczególności w pomoce multimedialne	Promocja szkoły w środowisku lokalnym
Dobre wyniki z egzaminów zewnętrznych.	Ilość uczniów w obwodzie gimnazjum. Możliwość pozyskiwania uczniów z innych obwodów szkolnych.
Wysoki poziom wykształcenia nauczycieli	Zewnętrzny wygląd budynku szkolnego – elewacja.
Praca z uczniem mającym trudności w nauce lub problemy wychowawcze, wszechstronna pomoc wychowankom / pedagog, logopeda, różnego rodzaju terapie, gimnastyka korekcyjna, zajęcia wyrównawcze, nauczanie indywidualne i rewalidacja, świetlica /	Współpraca z rodzicami. zróżnicowane środowisko rodzinne wychowanków /w tym materialnie/ słaba aktywność wielu rodziców/ prawnych opiekunów w wychowaniu swoich dzieci
Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i rzeczowych na poprawę bazy lokalowej i dydaktycznej	Słaba znajomość wśród nauczycieli posługiwania się technologią informacyjną
Praca samorządu uczniowskiego	Brak pełno wymiarowej sali gimnastycznej
Duża różnorodność form zagospodarowania czasu wolnego w grupach wychowawczych	Niewystarczająca pomoc medyczna

IV MISJA I WIZJA

MISJA OŚRODKA

OŚRODEK DAŹY DO ROZWOJU UCZNIA WEDŁUG JEGO INDYWIDUALNYCH POTRZEB, PRZYGOTOWUJE DO SAMODZIELNEGO I TWÓRCZEGO ŻYCIA W POSZANOWANIU GODNOŚCI KAŻDEGO CZŁOWIEKA

Ośrodek to teren, gdzie młody człowiek, odkrywa i rozwija swoje i talenty. To miejsce radości i zadowolenia, entuzjazmu z własnej pracy, gdzie dziecko poznaje smak sukcesów zespołowych i indywidualnych. Tu również uczy się mierzyć z porażkami, przygotowując się do aktywnego i twórczego życia.

Nasz Ośrodek jest otwarty dla każdego dziecka, które ma trudności ze zdobywaniem wiedzy w szkole masowej. Tu wychowankowie mogą odnaleźć i spełniać swoje i swoich rodziców oczekiwania - oczekiwania edukacyjne, wychowawcze i społeczne. Tu często otrzymują wsparcie materialne.

Dyrekcja, nauczyciele i wszyscy pracownicy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nowym Dworze Gdańskim organizują proces nauczania i wychowania tak, aby wspierać rodziców w wychowaniu wielostronnym, uwzględniającym harmonijny rozwój intelektualny i duchowy. Nie dzielimy naszych wychowanków na dobrych i złych, zdolnych i niezdolnych. Dostrzegamy w każdym dziecku pewne predyspozycje, umiejętności i rozwijamy je.

W swojej pracy opieramy się na następujących wartościach: uczciwość i odpowiedzialność. Celem tej pracy jest wszechstronne przygotowanie osoby niepełnosprawnej umysłowo do satysfakcjonującego wszystkimi funkcjami funkcjonowania w społeczeństwie. Przekazujemy naszym wychowankom te wartości, według których sami postępujemy. Pragniemy, aby byli oni szczęśliwi, bezpieczni i otoczeni miłością tak jak w domu rodzinnym.

Nasza placówka:

1. Szanuje prawa dziecka do:

- wszechstronnego rozwoju we własnym tempie,
- do „inności”, bycia sobą,
- do różnych dróg zdobywania wiedzy, umiejętności,
- do możliwości wyboru w działaniu,
- do zabawy, pracy i nauki w grupie rówieśniczej,
- do szacunku, akceptacji i kontrolowanego wyrażania własnych emocji.

2. Integruje dziecko z:

- grupą rówieśniczą,
- społecznością szkolną,
- społecznością lokalną (miasta, powiatu, regionu).

3. Rozwija u dziecka:

- zaangażowanie i chęć działania,
- poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- samodzielność,
- poczucie współzależności i współodpowiedzialności za siebie i za innych,
- poczucie własnej wartości,
- pozytywnego obrazu samego siebie,
- postawę pozytywnego, zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych,
- właściwy sposób wyrażania ocen i sądów,
- twórcze myślenie,
- chęć dążenia do samorozwoju i samodoskonalenia.

WIZJA OŚRODKA

Nie zmuszajmy dzieci do aktywności, lecz wyzwalamy aktywność.

Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia.

Nie żądajmy, lecz przekonujmy.

**Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł tak,
by samo chciało chcieć.**

Janusz Korczak

Chcemy być placówką, która kształcić będzie wychowanków na miarę XXI wieku, tak, aby potrafili sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom rozwój.

Nasza placówka:

- będzie wspólnotą i wszyscy jej członkowie (nauczyciele, wychowankowie i rodzice) będą tak samo ważni,
- będziemy dążyć do rozwoju poprzez bogactwo metod, form, bazy i potencjału kadry pedagogiczne,
- będzie organizacją uczącą się tzn. taką, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonalenia pracowników z myślą o dobru wychowanków.

Nasz absolwent:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- jest tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych i innych,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy,
- umie przyjąć postawę asertywną,
- jest kulturalny,
- umie rzetelnie pracować,
- ma szacunek dla pracy,
- jest zaradny i odpowiedzialny,
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- jest wolny od uzależnień,
- jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i potrafi przeciwdziałać zagrożeniu środowiska.

Nauczyciel w naszej placówce:

- troszczy się o harmonijny rozwój wychowanka,
- wprowadza go w świat wiedzy,
- bezwarunkowo akceptuje wychowanka jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- stawia realistyczne wymagania, konsekwentnie je realizuje,
- jest wrażliwy, otwarty i zawsze kieruje się zasadą życzliwej akceptacji,
- wystrzega się porównywania uczniów,
- nie ośmiesza i nie wyszydza,
- nie eksponuje niepowodzeń,
- dąży do tego, by być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- jest kreatywny pozytywnie motywuje wychowanków do nauki i pracy nad sobą,
- stwarza sytuacje, w których wychowanek rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
- uczy przenoszenia zdobytej wiedzy na praktykę,
- jest krytyczny wobec siebie,
- koncentruje się na budowaniu właściwych relacji międzyludzkich,
- jest dobrym organizatorem,
- uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.

KONCEPCJA PRACY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO
W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

**V. KONCEPCJA
BAZA PLACÓWKI**

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Doposażenie klasopracowni w niezbędne pomoce dydaktyczne	Tworzenie list zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne	Początek każdego roku szkolnego
2.	Zagospodarowanie terenu wokół placówki	Utworzenie projektu zagospodarowania terenu	Wiosna 2011 r.
3.	Doposażenie klasopracowni w środki audiowizualne	Stworzenie planu pozyskiwania dodatkowych środków na zakup wyposażenia. Pozyskiwanie tych środków z programów unijnych	Lata 2010 - 2013
4.	Remont sypialni w grupach wychowawczych	Złożenie wniosków do planu budżetowego szkoły	Lata 2010 - 2013
5.	Remont pomieszczeń w części hotelowej	Złożenie wniosków do planu budżetowego szkoły	Lata 2010 - 2013
6.	Utworzenie pracowni do zajęć muzycznych w grupach wychowawczych	Pozyskanie środków od sponsorów	Rok szkolny 2010/2011
7.	Utworzenie nowego gabinetu logopedycznego	Pozyskanie środków od sponsorów	Wrzesień 2010
8.	Wymiana drzwi głównych na I piętrze,	Złożenie wniosków do organu prowadzącego	Wrzesień 2010
9.	Zakup pieca do pracowni ceramicznej	Złożenie wniosków do organu prowadzącego	Grudzień 2010
10.	Rozszerzenie monitoringu o 4 kamery	Złożenie wniosków do organu prowadzącego	Listopad 2010

KONCEPCJA PRACY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO
W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

**DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA ORAZ INNA
DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA**

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Placówka analizuje wyniki egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.	<p>1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach</p> <p>2. Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych</p> <p>3. Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz.</p> <p>4. Wdrażanie z przeprowadzonej analizy egzaminów wniosków, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.</p> <p>5. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka.</p>	<p>Zgodny z harmonogramem nadzoru pedagogicznego</p> <p>Po egzaminach próbnych listopad luty. Po egzaminie zewnętrznym. Prezentacja na radach pedagogicznych luty, czerwiec</p> <p>Sierpień każdego roku szkolnego</p> <p>Na bieżąco</p>
2.	Placówka respektuje normy społeczne, a wychowankowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.	<p>1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN.</p> <p>2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów.</p> <p>3. Udział uczniów w konkursach miejskich, środowiskowych, ogólnopolskich...innych</p> <p>4. Organizacja wewnętrzzszkolnych konkursów</p> <p>5. Udział uczniów w przedsięwzięciach i programach szkolnych.</p> <p>6. Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach.</p> <p>7. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w rocznych programach wychowawczych i planach pracy wychowawców.</p> <p>8. Udział szkoły w programach i projektach propagujących zdrowy styl życia.</p> <p>9. Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych. Aktywny udział w akcjach charytatywnych. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>W miarę możliwości,</p> <p>Zgodnie z planem wychowawczym i profilaktyki</p> <p>Rok szkolny</p>

KONCEPCJA PRACY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO
W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

PROCESY ZACHODZACE W PLACÓWCE

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.	1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w placówce. 2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i aspiracji uczniów, poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania i stopnia realizacji podstawy programowej. 3. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej placówki umożliwiającej rozwój wychowanków (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne itp.) 4. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania. 5. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych.	Czerwiec Rok szkolny Luty, czerwiec Rok szkolny
2.	Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.	1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: 2. WSO wraz z „kartą oceny zachowania” 3. Określenie kryteriów oceniania zachowania ucznia gimnazjum uwzględniających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego 4. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: o egzamin próbny, o końcowy egzamin gimnazjalny, o semestralne i końcowo roczne wyniki klasyfikacji, o osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, 5. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych. 6. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych. 7. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach samokształceniowych. 8. Pedagogizacja rodziców w ramach ogólnych spotkań z rodzicami (wg potrzeb)	Do 30 września Do 30 listopada Luty, czerwiec Rok szkolny- zgodnie z harmonogramem obserwacji Rok szkolny

KONCEPCJA PRACY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO
W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

3.	Placówka kształtuje właściwe postawy wychowanków.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewaluacja Programu Wychowawczego 2. Ewaluacja Programu Profilaktyki wspólnie 3. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami wychowanków i przy ich udziale. 4. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy wychowanków. 5. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych, 	<p>Sierpień</p> <p>Sierpień</p> <p>Luty</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>
4.	Placówka prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne. 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 3. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dostosowawczych zgodnie z opiniami PPP. 4. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniami PPP. 5. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z optymalnym wykorzystaniem godzin nauczycielskich zgodnie z art. 42 KN 6. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej 	<p>Wrzesień każdego roku</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Wrzesień każdego roku</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>

FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Placówka wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego 	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
2.	Promocja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powołanie i efektywne działanie zespołu ds. promocji placówki. 2. Rozwój strony internetowej placówki 3. Organizacja Dni Otwartych. 4. Pozyskiwanie patronatu władz powiatowych nad imprezami organizowanymi przez placówkę. 	<p>wrzesień</p> <p>Rok szkolny</p>
3.	Pozyskiwanie rodziców do współpracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły. 5. Organizacja spotkań okolicznościowych 	<p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny</p>

KONCEPCJA PRACY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO
W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

ZARZĄDZANIE

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Działanie zespołów nauczycieli.	<p>Właściwa i efektywna praca zespołów samokształceniowych</p> <ul style="list-style-type: none">○ źródła planowania pracy zespołów,○ plany pracy,○ Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. <p>Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w placówce i środowisku lokalnym.</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
2.	Organizacja nadzoru pedagogicznego.	<ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny.2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z zespołami nauczycieli.3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli.4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu gimnazjum i będą wykorzystywane do rozwoju gimnazjum.	<p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>2 razy w roku</p>

VI. Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- na zakończenie roku szkolnego,

Ewaluację na koniec roku szkolnego przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji.